



GOVERNO DO ESTADO DO

**AMAZONAS**

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS  
**MESTRADO EM CIÊNCIAS HUMANAS**

Disciplina obrigatórias: 60h – 4 CRÉDITOS

### **ESTÁGIO E DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR I**

Ementa: Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior. História do Ensino Superior no Brasil. Formação do professor universitário e suas implicações nos processos de ensino e aprendizagem. Ensino, pesquisa e extensão na Universidade. A sala de aula e a organização do trabalho pedagógico. Planejamento e avaliação no ensino superior. Elaboração do Plano de estágio supervisionado. Seminário de avaliação do estágio supervisionado.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei número 9394, 20 de dezembro de 1996. Disponível em: [www.planalto.gov.br](http://www.planalto.gov.br)

DALBEN, Angela Loureiro (org.) Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

FRAUCHES, Celso da Costa & FAGUNDES, Gustavo M. LDB anotada e comentada e reflexões sobre a educação superior. São Paulo: DIGITAL BOOKS EBOOK, 2013.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2015.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J.F.; TOSCHI, M.S. (orgs.). Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PERRENOUD, P. et al. As Competências para Ensinar no Século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação. Tradução Cláudia Schilling e Fatima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 11.ed. São Paulo: Cortez, 2012.

\_\_\_\_\_. ANASTASIOU, Lea das Graças Camargo. Docência no Ensino Superior. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SANTOS, Boaventura de Sousa. A Universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipadora da Universidade. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2010

SANTOS, Lucíola L.C.P. Dilemas e Perspectivas na Relação Entre Ensino e Pesquisa. In: ANDRÉ, Marli (Org.). O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores. São Paulo: Papyrus, 2008, p. 11-25.

SGUISSARDI, Valdemar. Universidade brasileira no século XXI. São Paulo: Cortez, 2009.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. São Paulo. Editora, Vozes, 2002.

MASETTO, Marcos Tarciso. O professor na hora da verdade: a prática docente no ensino superior. São Paulo: Avercamp, 2010.



**UEA**  
UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DO  
AMAZONAS

Universidade do Estado do Amazonas  
Av: Djalma Batista, 3578 - Flores  
CEP: 69050-010 / Manaus - AM  
[www.uea.edu.br](http://www.uea.edu.br)