



GOVERNO DO ESTADO DO

AMAZONAS

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS
MESTRADO EM CIÊNCIAS HUMANAS

Disciplina obrigatórias: 60h – 4 CRÉDITOS

CONHECIMENTOS, PRÁTICAS TRADICIONAIS E APRENDIZAGEM

Ementa: Produção de conhecimentos tradicionais e sua reprodução a partir da aprendizagem entre povos indígenas, extrativistas, ribeirinhos na Amazônia. Perspectivas que tratam a aprendizagem como um fenômeno difuso que ocorre a partir das práticas sociais. Apresentação de estudos teóricos e etnográficos das práticas ambiental e socialmente situadas de produção e reprodução do conhecimento.

AMOROSO, M. R. (Org.); MENDES DOS SANTOS, G. (Org.) . Paisagens Ameríndias: lugares, circuitos e modos de vida na Amazônia. São Paulo: Terceiro Nome, 2013.

CABALZAR, ALOISIO. Manejo do Mundo: Conhecimento e Práticas tradicionais dos povos indígenas do Rio Negro. São Paulo: Instituto Socioambiental, 2010.

CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Cultura com aspas e outros ensaios. São Paulo: Cosac Naify, 2009.

CARNEIRO DA CUNHA, Manuela; ALMEIDA, Mauro (Org.). A enciclopédia da floresta. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

EVANS-PRITCHARD, E.E. Bruxarias, Oráculos e Magia entre os Azande. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005.

GOMES, A. O processo de escolarização entre os Xakriabá: explorando alternativas de análise na antropologia da educação. Revista Brasileira de Educação v. 11 n. 32 maio/ago. 2006.

INGOLD, Tim. The Perception of the Environment: Essays in Livelihood, Dwelling and Skill. London; New York: Routledge, 2000.

INGOLD, TIM. Caminhando com dragões: em direção ao lado selvagem. In: Steil, C.A e Carvalho, I.C. (orgs.) São Paulo: Editora Terceiro Nome, 2012. p. 15-30.

INGOLD, Tim. Da transmissão de representações à educação da atenção. Educação, Porto Alegre, v. 33, n. 1, p. 6-25, jan./abr. 2010.

LAVE, J. Teaching, as Learning. In: Practice. Mind, Culture, and Activity. Volume 3, n. 3, 1996. p. 149-164.

LAVE, J.; WENGER, E. Situated learning: Legitimate peripheral participation. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

LEVI-STRAUSS, Claude. O pensamento selvagem. Tradução Tânia Pellegrini. 5 ed. Campinas: Papirus, 2005.



Universidade do Estado do Amazonas
Av: Djalma Batista, 3578 - Flores
CEP: 69050-010 / Manaus - AM
www.uea.edu.br