



GOVERNO DO ESTADO DO

AMAZONAS

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS
MESTRADO EM CIÊNCIAS HUMANAS

Disciplina obrigatórias: 60h – 4 CRÉDITOS

EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

Ementa: Educação e cultura – diferentes concepções no tempo e no espaço. Educação monocultural e desafios de práticas educativas pautadas na humanização, dialogicidade e emancipação dos sujeitos. Arte na Educação: Interterritorialidade e interdisciplinaridade. Educação planetária, estruturada sob um Paradigma da Complexidade.

- ASSIS, Renata Machado de. Educação e Cultura. Curitiba: CRV, 2013.
- BAUMAN, Zygmunt. Ensaio sobre o conceito de cultura. Tradução de Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2012.
- BOURDIEU, Pierre. O Poder Simbólico. Tradução de Fernando Tomaz. 15 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.
- CANAU, Vera Maria Ferrão. Sociedade, Cotidiano Escolar e Cultura(s): uma aproximação. In: Educação & Sociedade, ano XXIII, n. 79, Agosto, 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n79/10852>
- FAZENDA, Ivani (org.). Dicionário em construção: interdisciplinaridade. São Paulo, Cortez, 2001.
- FOUCAULT, Michel. A ordem do discurso. Tradução de Laura Fraga de Almeida Sampaio. São Paulo: Loyola, 1996.
- FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 28 ed. Paz e Terra, 2015
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 44 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2013.
- _____. Pedagogia do Oprimido. 50 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- LAMPERT, Ernani. Educação, Cultura e Sociedade. Porto Alegre: Sulina, 2012.
- MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital. Tradução de Isa Tavares. 2 ed. São Paulo: Boitempo, 2008.
- MILITAO, Silvio Cesar Nunes et. al. A atualidade de Paulo Freire frente aos desafios do século XXI. Curitiba: CRV, 2015.
- MORIN, Edgar. A cabeça bem-feita. Tradução Maria Helena Kuhner. 2ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- _____. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya, revisão técnica de Edgard de Assis Carvalho.. São Paulo: Cortez; Brasília: Unesco, 2000.
- JAPIASSU, Hilton. Interdisciplinaridade e patologia do saber. Rio de Janeiro: Imago, 1976.
- PARSONS, Michael. Currículo, Arte e cognição integrados. In: BARBOSA, Ana Mae. Arte/Educação Contemporânea. SP: Cortez, 2005.
- PRIGOGINE, I. O reencantamento da natureza. In: WEBER, R. Diálogos com cientistas e sábios: a busca da unidade. São Paulo: Cultrix, 1996.



Universidade do Estado do Amazonas
Av: Djalma Batista, 3578 - Flores
CEP: 69050-010 / Manaus - AM
www.uea.edu.br



GOVERNO DO ESTADO DO

AMAZONAS

QUINTANEIRO, Tania, BARBOSA, Maria Ligia de O.; OLIVEIRA, Maria Gardênia. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. 2 ed. rev. amp. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

SANTOS, Boaventura. de S. (Org.). Conhecimento prudente para uma vida decente: Um discurso sobre as ciências revisitado. São Paulo: Cortez, 2004.

_____. A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

SAVIANI, Demerval. Educação em diálogo. Campinas, 2011.

SEN, Amartya. Desenvolvimento como liberdade. Tradução de Laura Teixeira Mota. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Educação, sujeito e história. São Paulo: Olho d'água, 2001.

SOBREIRA, Henrique Garcia (Org.). Educação, cultura e comunicação nas periferias urbanas. Rio de Janeiro: Lamparina/FAPERJ, 2010.

SOUZA, Antonio Escandiel de. Educação, Sociedade e Cultura: Reflexões Interdisciplinares (org.). Curitiba: CRV, 2011.



UEA
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
AMAZONAS

Universidade do Estado do Amazonas
Av: Djalma Batista, 3578 - Flores
CEP: 69050-010 / Manaus - AM
www.uea.edu.br