

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA  
ESCOLA NORMAL SUPERIOR**

**EMENTA DE DISCIPLINA**

IDENTIFICAÇÃO	
<b>CURSO: Mestrado Acadêmico em Educação em Ciências na Amazônia</b>	<b>PERÍODO/TURNO: Matutino/Vespertino</b>
<b>DISCIPLINA: CONCEPÇÕES E DIRETRIZES CURRICULARES NO ENSINO DE CIÊNCIAS</b>	<b>CÓDIGO: MCAA11</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 60</b>	<b>CRÉDITOS: 04</b>
<b>TEÓRICA: H</b>	

EMENTA
O sentido dado às correntes de pensamento nas concepções de currículo e os impactos no sentido dado à educação em ciências; as teorias curriculares ressignificadas nas Ciências; A influência das perspectivas teóricas na formulação curricular; Diretrizes para a compreensão do currículo na área de ciências da natureza, matemática e suas tecnologias

OBJETIVOS
<b>Geral:</b> Compreender as bases teóricas sobre o currículo e a sua relação com o ensino de ciências para a consolidação da educação em ciências. <b>Específicos:</b> Refletir a respeito do sentido dado às correntes de pensamento nas concepções de currículo e seus respectivos impactos na compreensão de processos de educação em ciências; Estudar as diretrizes para a compreensão do currículo na área de ciências da natureza, matemática e suas tecnologias; Descrever o tipo de tratamento é dado pelos autores às teorias curriculares, quando as ressignificam no campo das ciências; Analisar como as perspectivas teóricas influenciam na formulação curricular.



## BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

- ARROYO, Miguel G. **Currículo, território em disputa**. Petrópolis, RJ, Vozes, 2011.
- BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio**. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica I. Brasília, DF: MEC SEF, 2002.
- BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais: ciências naturais**. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, DF: MEC SEF, 1998.
- GOODSON, Ivor F. **Currículo: teoria e história**. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- GOODSON, Ivor F. **Currículo: teoria e história**. 6 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- HIDALGO, Ângela Maria. **Gestão e currículo: fundamentos políticos e epistemológicos dos projetos Escola Cidadã e Cidade Educadora**. - São Paulo: Editora UNESP, 2008.
- LOPES, Alice Casimiro. MACEDO, Elizabeth (orgs.). **Currículo de ciências em debate**. Campinas, SP: Papyrus, 2004.
- LOPES, Alice Casimiro. MACEDO, Elizabeth (orgs.). **Teorias de currículo**. São Paulo: Cortez, 2011.
- MACEDO, Roberto Sidnei. **Currículo: campo, conceito e pesquisa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa, 1945 – **Currículos e programas no Brasil**. Campinas, SP: Papyrus, 1990.
- PACHECO, José Augusto. **Escritos Curriculares**. São Paulo Cortez: 2005.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Currículo e Ensino Básico**. Coordenador Evandro Luiz Ghedin. PROFORMAR. Manaus. AM. UEA Edições, 2007.
- MARTINS, Ângela Maria. **Autonomia da escola: a (extensão do tema nas políticas públicas)**. São Paulo: Cortez, 2002.
- Cotidiano escolar, formação de professores (as) e currículo**. Carlos Eduardo Ferraço (Organizador). – São Paulo: 2005.
- CORAZA, Sandra. **O que quer um currículo: pesquisas pos-criticas em Educação**. - Petrópolis, RJ Vozes, 2001.
- KELLY, Albert. Victor. **O currículo: teoria e pratica**. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1981.
- MACEDO, Elizabeth (org.). **Criar currículo no cotidiano**. São Paulo: Cortez, 2002.
- MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. **Currículo: Políticas e práticas**. 7. ed. Campinas (SP): Papyrus, 2003.
- MCKERNAN, James. **Currículo e imaginação: teoria do processo, pedagogia e pesquisa-acao**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- PADILHA, Paulo Roberto. **Currículo intertranscultural: novos itinerários para a educação**. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2004.
- OLIVEIRA, Inês Barbosa. **Alternativas emancipatórias em currículo**. São Paulo: Cortez, 2004.

**O currículo nos limiares do contemporâneo.** Marisa Vorraber Costa.(Org). 4 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

**Saber Escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/ método no processo pedagógico.** Nereide, Saviani – 5. edição .- Campinas , S.P. ; Autores Associados, 2006.

SILVA, Tomaz Tadeu da. MOREIRA. Antonio Flávio. **Territórios Contestados: O currículo e os novos mapas políticos e culturais.** Petrópolis, RJ. Vozes, 1995.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade: Uma introdução as teoria do currículo.** 2ª Edição. 5ª Reimp. Belo Horizonte. Autêntica, 2003.

