



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA
ESCOLA NORMAL SUPERIOR

PLANO DE DISCIPLINA

1. IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA	PERÍODO/TURNO: MATUTINO	ANO/SEMESTRE: 2019-2
DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE PESQUISA – METODOLOGIA: APORTES TEÓRICOS E DE PROCEDIMENTOS	SIGLA:	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H		CRÉDITOS: 04
TEÓRICA: 40	PRÁTICA: 20	
PROFESSOR: DR. MAURO GOMES DA COSTA		PRÉ-REQUISITO: -

EMENTA
O ensino como área de conhecimento. Fundamentos epistêmicos da pesquisa em Ensino. Teorias metodológicas com enfoque na Dialética, Fenomenologia, Hermenêutica e Estruturalismo. Ética em pesquisa: aspectos teóricos e práticos. Métodos de procedimentos na pesquisa. Normas técnicas da pesquisa acadêmica.
OBJETIVOS
OBJETIVO GERAL: Estudar os fundamentos das teorias metodológicas que orientam a dinâmica da produção do conhecimento na realização de processos de pesquisas, os aportes de procedimentos metodológicos instrumentais, as normas técnicas, a ética em pesquisa e as implicações para a pesquisa na área de Ensino.
REFERÊNCIAS
DILTHEY, Wilhelm. Introdução às Ciências Humanas: tentativa de uma fundamentação para o estudo da sociedade e da história . Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010. _____. A construção do mundo histórico nas ciências humanas . São Paulo: Unesp, 2010. DOSSE, François. O império do sentido. A humanização das ciências humanas . São Paulo: Unesp, 2018. _____. História do Estruturalismo I e II . São Paulo: UNESP, 2019. GADAMER, Hans-Georg. Verdade e método I e II . Petrópolis/RJ: Vozes, 2008. KOSIK, Karel. Dialética do concreto . São Paulo: Paz e Terra, 1976.

LACEY, Hugh. **Valores e atividade científica I e II**. 2ª ed. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia; Editora 34, 2008.

LEFEBVRE, Henri. **Lógica formal/lógica dialética**. 6ª edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

MERLEAU-PONTY, Maurice. **Fenomenologia da percepção**. São Paulo: Martins Fontes, 2015.

RICOEUR, Paul. **O discurso da ação**. Lisboa: Edições 70, 2018.

_____. **Teoria da interpretação: o discurso e o excesso de significação**. Lisboa: Edições 70, 2019.

TOULMIN, Stephen E. Os usos do argumento. São Paulo: Martins Fontes, 2006.