



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA  
ESCOLA NORMAL SUPERIOR**

**EMENTA DE DISCIPLINA**

IDENTIFICAÇÃO		
<b>CURSO: Mestrado Acadêmico em Educação em Ciências na Amazônia</b>	<b>PERÍODO/TURNO:</b> Matutino	
<b>DISCIPLINA: Seminário de Pesquisa: um enfoque na pesquisa qualitativa</b>	<b>CÓDIGO:</b> MCAA11	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 45</b>		<b>CRÉDITOS: 03</b>
<b>TEÓRICA: H</b>	<b>PRÁTICA: H</b>	

EMENTA
O significado da Ciência, seus pressupostos, métodos, resultados, a partir do planejamento da pesquisa qualitativa na Educação com enfoque dialético. Elaboração de projetos de pesquisa, sua base teórica, procedimentos éticos, técnicas de coleta e tratamento de dados e procedimentos de análise. Discussão em torno da produção de conhecimentos a partir das seguintes categorias: Formação de professores, Currículo e contextualização do ensino, prática pedagógica no ensino de ciências com enfoque em estudos sobre o meio ambiente.

OBJETIVOS
<b>Geral:</b> Compreender o significado da Ciência, seus pressupostos, métodos, resultados, a partir do planejamento da pesquisa qualitativa na Educação com enfoque dialético.
<b>Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contribuir com os fundamentos da Pesquisa em Educação na elaboração de projetos;</li><li>• Orientar procedimentos éticos na condução da pesquisa;</li><li>• Discutir sobre o planejamento da pesquisa na elaboração e execução do processo investigativo;</li><li>• Orientar a construção de instrumentos de coleta de dados e procedimentos de análise.</li><li>• Refletir a produção de conhecimentos a partir das seguintes categorias: Formação de professores, Currículo e contextualização do ensino, prática pedagógica no ensino de ciências e Ensino de ciências com enfoque no meio ambiente.</li></ul>

## BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

SANDÍN ESTEBAN, MARÍA PAZ. PESQUISA QUALITATIVA EM EDUCAÇÃO: FUNDAMENTOS E TRADIÇÕES. PORTO ALEGRE: AMGH, 2010.

SÁNCHEZ GAMBOA. PESQUISA EDUCACIONAL: QUANTIDADE QUALIDADE. SÃO PAULO: CORTEZ, 2002.

THIOLLENT, MICHEL. METODOLOGIA DA PESQUISA-AÇÃO. 10 ED. SÃO PAULO: CORTEZ: AUTORES ASSOCIADOS, 2000.

GAMBOA, S.S.; FAZENDA, I. (ORG). A DIALÉTICA NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO: ELEMENTOS DE CONTEXTO. 2 ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 1991 (METODOLOGIA DA PESQUISA EDUCACIONAL).

FLICK, UWE. QUALIDADE NA PESQUISA QUALITATIVA. ARTMED: PORTO ALEGRE, 2009.

SANTOS, CÉSAR SÁTIRO DOS. ENSINO DE CIÊNCIAS ABORDAGEM HISTÓRICO-CRÍTICA. AUTORES ASSOCIADOS LTDA: SÃO PAULO. 2012.

### BIBLIOGRAFIA DE APOIO

BOGDAN, R. e BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em Educação**: uma introdução à Teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

BRITO, A. X. de e LEONARDOS, A. C. **A identidade das pesquisas qualitativas**: construção de um quadro analítico. Cadernos de Pesquisa. n. 113, p. 7-38, julho/2001.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNANBUCO, M. M. **Ensino de Ciências**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

DOSSIÊ. **Pesquisa em Educação**. Educação & Linguagem, n. 14, 2006.

EZPELETA, J e ROCKWELL, E. **Pesquisa participante**. São Paulo: Cortez-autores Associados, 1989.

FRANCO, M.L. P. B. **Análise de Conteúdo**. 2 ed. Brasília: Líber, 2005. (Série Pesquisa em Educação, v.06).

MONTEIRO, R. C. **Pesquisa qualitativa como opção metodológica**. Pró-Posições nº 5 agosto de 1991

SÁNCHEZ GAMBOA, Sílvio. **Epistemologia da Pesquisa em Educação**. Campinas; Práxis, 1996 [www.geocities.com/grupoepisteduc/tese/resumo](http://www.geocities.com/grupoepisteduc/tese/resumo).

SÁNCHEZ GAMBOA, Sílvio. **Pesquisa em Educação**: lógicas e epistemologias. Chapecó, SC: Argos, 2006.

SÁNCHEZ GAMBOA. **Pesquisa educacional**: quantidade qualidade. São Paulo: Cortez, 2002.