

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
ESCOLA NORMAL SUPERIOR**

EMENTA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Mestrado Acadêmico em Educação em Ciências na Amazônia	PERÍODO/TURNO:	
DISCIPLINA: Fundamentos e Ensino de Matemática	CÓDIGO: MCAA	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60	CRÉDITOS: 04	
TEÓRICA: H	PRÁTICA: H	

EMENTA
Fundamentos Básicos Do Ensino De Matemática Para A Educação Em Ciências; Noções De Estatística Para Análise De Dados De Pesquisa; Tendências Investigativas Do Ensino De Matemática; Metodologia Do Ensino De Matemática.

OBJETIVOS

BIBLIOGRAFIA
<p>FAINGUELERNT E.K.; NUNES. K. R. A. Matemática: Práticas Pedagógicas para o Ensino Médio. São Paulo – Penso. 2012.</p> <p>COURANT, R.; ROBBINS, H. O Que É Matemática?. Tradução: Adalberto S. Brito, Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2000.</p> <p>D'AMBRÓSIO, U. Educação Matemática: da teoria à prática. Campinas, Papirus, 2008.</p> <p>BICUDO, M.A.V. Filosofia da Educação Matemática. Belo Horizonte – Autêntica. 2003.</p> <p>BICUDO, M.A.V. Pesquisa em Educação Matemática: Concepção e Perspectiva. São Paulo – UNESP. 1999.</p> <p>BRASIL. MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio: Matemática. Brasília, DF, v.3. 2000.</p>

- BASSANEZI, Rodney Carlos. Ensino-aprendizagem com Modelagem Matemática. São Paulo: Ed. Contexto, 2004.
- BORBA, Marcelo. Educação Matemática e Novas Tecnologias. Belo Horizonte. Autêntica. 2002.
- BOYER C.B. História da Matemática. São Paulo – Edgard Blucher. 1996
- MEYER. J.F.C.A. Modelagem em Educação Matemática. Belo Horizonte – Autêntica. 2011.
- MONTEIRO A.; JUNIOR. G.P. A Matemática e os Temas Transversais. São Paulo – Moderna. 2001.
- STAREPRAVO. A.R. Jogando com a Matemática: Números e Operações. São Paulo. 2010.

