

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
ESCOLA NORMAL SUPERIOR**

EMENTA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: Mestrado Acadêmico em Educação em Ciências na Amazônia	PERÍODO/TURNO:
DISCIPLINA: ENSINO EM CIÊNCIAS NOS ESPAÇOS NÃO FORMAIS	CÓDIGO: MCAA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60	CRÉDITOS: 04
TEÓRICA: H PRÁTICA: H	

EMENTA
Movimento Educação Científica para todos. Alfabetização Científica e Tecnológica. Educação formal, informal e não-formal em ciências. Caracterização dos espaços não-formais de educação científica. A Floresta Amazônica: um espaço não formal em potencial. Caráter educativo dos espaços não-formais. Relação da escola com os espaços não-formais. A preocupação do professor em utilizar os espaços não formais. Contribuições dos espaços não-formais para o ensino-aprendizagem de Ciências. Considerações metodológicas sobre a utilização de espaços não-formais como um recurso didático para o Ensino de Ciências.

BIBLIOGRAFIA
ALCANTARA, Maria Inez Pereira de; FACHÍN-TERÁN, Augusto. Elementos da Floresta: recursos didáticos para o Ensino de Ciências na área rural amazônica. Manaus: UEA. Escola Normal Superior. PPGECA, 2010. ALMEIDA, Danielle Portela de; FACHÍN-TERÁN, A. Aprendizagem significativa e seu uso em espaços não formais. In: I Simpósio de Educação em Ciências: Educação científica e tecnológica no ensino de ciências na Amazônia. Manaus, 2011. ARAÚJO, Joeliza Nunes; SILVA, Cirlande Cabral da; FACHÍN-TERÁN, A.; GIL, Antonio Xavier. Jardim Botânico Adolfo Ducke: uma possibilidade para a educação científica na Amazônia. In: I Simpósio de Educação em Ciências: Educação científica e tecnológica no ensino de ciências na Amazônia. Manaus, 2011. ARAÚJO, Joeliza Nunes; SILVA, Cirlande Cabral da; FACHÍN-TERÁN, A.; GIL, Antonio Xavier. Zoológico do CIGS: Um espaço não-formal para a promoção do ensino de Zoologia no contexto da Amazônia. In: I Simpósio de Educação em Ciências: Educação científica e tecnológica no ensino de ciências na Amazônia.

Manaus, 2011. ARAÚJO, Joeliza Nunes; SILVA, Cirlande Cabral da; FACHÍN-TERÁN, Augusto. A Floresta Amazônica: Um Espaço Não Formal em Potencial para o Ensino de Ciências. Trabalho apresentado no VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – VIII ENPEC. Campinas, 05 a 09 de dezembro de 2011. CASCAIS Maria das Graças Alves ; FACHÍN-TERÁN, A. Educação formal, informal e não formal em ciências: contribuições dos diversos espaços educativos. In: Anais do XX Encontro de Pesquisa Educacional Norte Nordeste: Educação Cultura e Diversidades. Manaus: Universidade Federal do Amazonas - UFAM, 2011. CASCAIS Maria das Graças Alves; FACHÍN-TERÁN, A. Parque Municipal do Mindú: Espaço de Lazer, Cultura E Educação Ambiental. In: Anais XII Reunião Bienal da Rede POP. Campinas, 2011. FACHÍN-TERÁN, A; PIZA, Araújo Pompeu Piza. Kit mergulhe mais fundo: uma metodologia para o ensino-aprendizagem sobre os recursos hídricos em espaços não formais. Ciência em Tela, v. 4, 2011. FARIAS, Rosa Suzana Batista; FACHÍN-TERÁN, A. Os sons da natureza motivando o ensino de ciências. SaBios (Faculdade Integrado de Campo Mourão. Online), v. 6, p. 52-58, 2011. GONZAGA, Leila Teixeira; FACHÍN-TERÁN, A. Espaços não formais: contribuições para educação científica em educação infantil. In: Irecê Barbosa; Augusto Fachín Terán; Amarildo Menezes Gonzaga; Maria Rosemi A. de Nascimento; Saulo César Seiffert Santos. (Org.). Avanços e desafios em processos de educação em ciências na Amazônia. Manaus: UEA Edições, p. 30-46, 2011 OLIVEIRA, Lúcia Helena Soares de; OLIVEIRA, Ronaldo Elias Sena de; FACHÍN-TERÁN, A. O Bosque da Ciência Mediando o Diálogo na Prática Educativa Ambiental. In: Anais do I Congresso Brasileiro de Educação Ambiental Aplicada e Gestão Territorial, Fortaleza Ceará. p. 417-423, 2010. PIZA, Adriana Araújo Pompeu; FACHÍN-TERÁN, A. O Homem Amazônico e sua Percepção sobre a Conservação dos Recursos Naturais. Revista ARETÉ-Revista Amazônica de Ensino de Ciências, v. 2, p. 111-127, 2009. PIZA, Adriana Araújo Pompeu; FACHÍN-TERÁN, A. O uso de um espaço não formal para o ensino de ciências: proposta metodológica para a conservação dos recursos hídricos. In: Irecê Barbosa; Augusto Fachín Terán; Amarildo Menezes Gonzaga; Maria Rosemi A. de Nascimento; Saulo César Seiffert Santos. (Org.). Avanços e desafios em processos de educação em ciências na Amazônia. Manaus: UEA Edições, p. 183-199, 2011. QUEIROZ, Ricardo Moreira de; TEIXEIRA, Hebert José Balieiro; VELOSO, Ataiany dos Santos; FACHÍN-TERÁN Augusto. A caracterização dos espaços não formais de educação científica para o ensino de ciências. Trabalho apresentado no VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – VIII ENPEC. Campinas, 05 a 09 de dezembro de 2011. ROCHA, João Marinho da; FACHÍN-TERÁN, Augusto. O projeto manejo de quelônios amazônicos “pé-de-pincha” e sua contribuição na Educação Científica em duas comunidades ribeirinhas do assentamento agrícola “Vila Amazônia”, Parintins-AM. Trabalho apresentado no VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – VIII ENPEC. Campinas, 05 a 09 de dezembro de 2011. ROCHA, João Marinho da; FACHÍN-TERÁN, A. Programa de manejo de quelônios amazônicos pé-de-pincha: articulando a educação científica em comunidades rurais do Baixo Amazonas. In: I Simpósio de Educação em Ciências: Educação científica e tecnológica no ensino de ciências na Amazônia. Manaus, 2011. ROCHA, Sônia Cláudia Barroso da. A Escola e os Espaços Não-Formais: Possibilidades para o Ensino de Ciências nos anos Iniciais do Ensino Fundamental. Universidade do Estado do Amazonas. Escola Normal Superior. Dissertação apresentada no Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências na Amazônia. 2008. ROCHA, Sônia Cláudia Barroso da; FACHÍN-TERÁN, Augusto. O uso dos espaços não-formais como estratégia para o Ensino de Ciências. Manaus: UEA. Escola Normal Superior. PPGECA, 2010. ROCHA Sônia Cláudia Barroso da; FACHÍN-TERÁN, A. Contribuições dos espaços não-formais para o ensino de ciências. In: I Simpósio de Educação em Ciências: Educação

científica e tecnológica no ensino de ciências na Amazônia. Manaus, 2011. SANTOS, Silvia Lima dos; FACHÍN-TERÁN, A. Caráter educativo em ambientes não-formais. In: Anais do XX Encontro de Pesquisa Educacional Norte Nordeste: Educação Cultura e Diversidades. Manaus: Universidade Federal do Amazonas -UFAM, 2011. SILVA, Cirlande Cabral da; FACHÍN-TERÁN, A. A aprendizagem significativa como fundamento epistemológico para o ensino de ciências em espaços não formais na Amazônia. In: I Simpósio de Educação em Ciências: Educação científica e tecnológica no ensino de ciências na Amazônia. Manaus, 2011. SILVA, Cirlande Cabral da; FACHÍN-TERÁN, A. A utilização dos espaços não formais como contribuição para a educação científica: uma prática pedagógica (que se faz) necessária. In: Anais do XX Encontro de Pesquisa Educacional Norte Nordeste: Educação Cultura e Diversidades. Manaus: Universidade Federal do Amazonas -UFAM, 2011. SILVA, David Xavier da; FACHÍN-TERÁN, A. Processos de educação científica a partir de atividades de conservação de quelônios amazônico em comunidades ribeirinhas do baixo amazonas. In: I Simpósio de Educação em Ciências: Educação científica e tecnológica no ensino de ciências na Amazônia. Manaus, 2011.