



Disciplina (obrigatória): Metodologia do Ensino Superior

Carga: 30 horas (2 créditos)

Período: 2023/1

Coordenadora: Camila Helena Aguiar Bôtto de Menezes (UEA)

(Correio eletrônico: cmenezes@uea.edu.br)

Público-alvo

Alunos de mestrado e doutorado do Programa de Pós-Graduação em Medicina Tropical da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), em convênio com a Fundação de Medicina Tropical Dr. Heitor Vieira Dourado (FMT-HVD).

Pré-requisitos: Nenhum.

Dia e horário atualizado das atividades

O Calendário se encontra abaixo. Vide calendário do PPGMT em:
<https://www.google.com/calendar/embed?src=p5nlj0nkl8rqtva5g8kb01o67c%40group.calendar.google.com&ctz=>

Local das atividades

As aulas serão presenciais e serão realizadas no Auditório Graça & Wilson Alecrim, 2º andar do Instituto de Pesquisa Clínica Carlos Borborema, na FMT-HVD. Na impossibilidade de realização no auditório, será realizada na sala de aula do PPGMT, 3º andar.

As atividades assíncronas serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UEA.

Para acessar ao AVA-UEA:

- Faça o login em <https://avauea.uea.edu.br/> usando sua conta UEA/Google (no caso dos alunos especiais, usar o e-mail informado para o acesso);



- ✓ Obs: Você deve estar logado em seu e-mail institucional @uea.edu.br. Se apresentar dificuldades de acesso, recomendo que abra uma janela anônima no navegador, faça o login apenas na conta UEA e depois clique no link acima.
- Uma vez acessado ao AVA, coloque o cursor em Unidades Acadêmicas -> Escolas Superiores e clique em Escola Superior de Ciências da Saúde. Clique em *Mestrado* e depois em *Medicina Tropical* (não importa se é aluno de Doutorado, a disciplina está alojada dentro desta única opção).
- Na disciplina Metodologia do Ensino Superior 2023, clique em *Clique para entrar neste curso/disciplina*;
- Digite a chave de acesso *mes23*.

Ementa

Aprendizado de adultos. Princípios básicos de desenho curricular para cursos das profissões da saúde. Planejamento educacional. Ambiente educacional. O trabalho pessoal dos estudantes. A ementa do curso. O primeiro dia de aula. Estratégias inovadoras para métodos de ensino tradicionais. Aprendizagem baseada em equipes. Aprendizado baseado em problemas. Como dar uma aula expositiva. Como dar um estudo dirigido. Avaliação do estudante. As provas. O relacionamento com os estudantes. A gestão do tempo.

Objetivos por competência

Conhecimentos

- Conhecer as evidências científicas sobre a aprendizagem de adultos.
- Conhecer as metodologias ativas e novas tecnologias.

Habilidades

- Saber planejar aulas e atividades avaliativas a partir da identificação do objetivo educacional.

- Saber enfrentar situações diversas e complexas e desenvolver respostas a situações-problema no ambiente educacional.
- Ser facilitador da aprendizagem significativa do discente.
- Saber gerir o tempo.

Atitudes

- Ter um bom relacionamento com os discentes.
- Encontrar satisfação na prática docente.

Método das atividades

As aulas serão desenvolvidas no formato de seminários em grupo. Serão 16 seminários no total, cada aula haverá dois seminários. Os grupos serão definidos pela própria turma e informados à professora no primeiro dia de aula.

O grupo trabalhará o tema em no **máximo 40 minutos**.

A referência bibliográfica de cada tema já está selecionada, se encontra descrita abaixo e também está anexada no AVA.

É possível durante a apresentação do tema, o grupo agregar assuntos correlatos atuais que não estejam listados nas referências da disciplina, porém, não é necessário.

É **obrigatório** utilizar pelo menos **uma** metodologia ativa de aprendizagem durante o seminário. Pode-se utilizar também de aula expositiva tradicional, porém, **não** em sua totalidade.

É **obrigatório** enviar o plano de aula, por e-mail para a professora, antes do início do seminário. No primeiro dia de aula serão apresentadas instruções de como fazer o plano de aula.

É **obrigatório** apresentar os objetivos educacionais por competência no início do seminário.

A professora disponibilizará de 15 minutos por cada grupo, com pelo menos três dias de antecedência da apresentação de cada seminário, para realizar uma reunião em que o grupo apresente o plano de aula e seja identificado algo para correção ou sugestão. A



reunião de grupo com a professora será remota e as datas estão descritas em cronograma abaixo. O link da reunião será o mesmo para todos os grupos: <https://meet.google.com/faj-ndmb-het>

Todos os alunos deverão obrigatoriamente ler com antecedência os capítulos da referência bibliográfica obrigatória de cada aula, permitindo a discussão crítica dos temas no momento da aula presencial. Ao final da apresentação, haverá discussão do tema entre a professora e alunos. Os alunos que não forem apresentar no dia, serão escolhidos aleatoriamente e solicitados a se manifestar na discussão. Os alunos devem manifestar suas dificuldades, seus desafios e de que maneira pretendem enfrentar os obstáculos na docência no ensino superior.

Frequência

É desejável a frequência dos alunos em todas as aulas. Será tolerada a ausência de até 25% das atividades da disciplina, segundo o Conselho Nacional de Educação. O aluno que ultrapassar esse limite de faltas justificadas ou não, estará automaticamente reprovado na disciplina.

Método de avaliação

As atividades relacionadas a seguir serão consideradas para efeito de avaliação da aprendizagem do aluno:

1. Participação nas atividades em sala de aula, envolvendo discussão crítica dos temas a serem abordados, após leitura obrigatória prévia das referências (1,0 ponto);
2. Realização das atividades que serão disponibilizadas no AVA (2,0 pontos). As atividades serão do tipo fórum, questionários, filmes, autoavaliação da disciplina e outros;
3. Apresentação do seminário (3,0 pontos). Os seminários serão baseados nas referências obrigatórias. As datas dos seminários estão agendadas no cronograma abaixo;
4. Avaliação final no AVA (4,0 pontos). A prova será baseada nas referências obrigatórias. A data da prova está agendada no cronograma abaixo.



Comunicação

Toda a comunicação entre docente e discentes será por meio de e-mail. Sempre colocar como assunto: “Disciplina MES” para a correta identificação do e-mail e presteza na resposta.

Referências bibliográficas obrigatórias

Todas as referências bibliográficas obrigatórias listadas abaixo serão utilizadas nos seminários e avaliação final. Recomenda-se que o aluno utilize duas horas por semana para a realização da leitura obrigatória prévia à aula. Todas as referências estarão disponibilizadas no AVA.

Livro

- Brauer M. Ensinar na Universidade – conselhos práticos, dicas, métodos pedagógicos. Ed. Parábola, 2011.

Artigos publicados em periódicos indexados

- Iglesias AG et. al. Aprendizado de adultos. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 256-63.
- Reis FJC et al. Princípios básicos de desenho curricular para cursos das profissões da saúde. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 272-9.
- Reis FJC et al. Planejamento educacional. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 280-3
- Troncon LEA et al. Ambiente educacional. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 264-71
- Souza CS et al. Estratégias inovadoras para métodos de ensino tradicionais – aspectos gerais. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 284-92.
- Bollela VR et. al. Aprendizagem baseada em equipes: da teoria à prática. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 293-300.



- Borges MG et. al. Aprendizado baseado em problemas. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 301-7.
- Panúncio-Pinto MP et. al. Avaliação do estudante – aspectos gerais. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 314-23.

Materiais disponíveis na internet

- Brasil. Ministério da Educação. Diretrizes curriculares – Cursos de graduação. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12991>

Referências bibliográficas complementares

As referências bibliográficas complementares listadas abaixo são sugestões de leitura para ampliar o conhecimento relativo à disciplina.

Livros

- Freire P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 46. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.
- Madeira MC. Ensinar na universidade: didática para professores iniciantes. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.
- Leal EA, Miranda GJ, Nova SPCC. Revolucionando a sala de aula: como envolver o estudante aplicando as técnicas de metodologias ativas de aprendizagem. 1.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

Materiais disponíveis na internet

- Nota técnica princípios para a avaliação educacional / Valéria Vernaschi Lima. [et al.]. – São Paulo: Hospital Sírio-Libanês, 2016. 12p. Série Nota Técnica. nº 3.
- Nota técnica aprendizagem baseada em equipes: diretrizes, etapas e recomendações / Valéria Vernaschi Lima. [et al.]. – São Paulo: Hospital Sírio-Libanês, 2016. 11p. Série Nota Técnica. nº 4.



Artigos publicados em periódicos indexados

- Biggs J. What the Student Does: teaching for enhanced learning. Higher Education Research & Development, 18:1, 57-75, 1999.
- Borges MC et al. Avaliação formativa e feedback como ferramenta de aprendizado na formação de profissionais da saúde. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 324-31

Artigos publicados em periódicos não indexados

- Borges, TD et. al. Metodologias ativas na promoção da formação crítica do estudante: o uso das metodologias ativas como recurso didático na formação crítica do estudante do ensino superior. Cairu em Revista. Jul/Ago 2014, Ano 03, nº 04, p. 119-43.

Manaus, 04/04/2023

Camila Bôtto de Menezes, MD, PhD

Cronograma dos seminários

Aula	Data	Dia	Horário	Local	Atividade	Temas	Leitura obrigatória
1	05/04	4ª-feira	14:00-17:00	Presencial	Aula expositiva dialogada	Apresentação do plano	Brauer, cap. 1
2	12/04	4ª-feira	14:00-17:00	Presencial	Seminário 1	Aprendizado de adultos	Iglesias, 2014
					Seminário 2	Princípios básicos de desenho curricular	Reis, 2014 DCNs
3	19/04	4ª-feira	14:00-17:00	Presencial	Seminário 3	Planejamento educacional	Reis, 2014
					Seminário 4	Ambiente educacional	Troncon, 2014
4	26/04	4ª-feira	14:00-17:00	Presencial	Seminário 5	O trabalho pessoal dos estudantes	Brauer, cap. 2
					Seminário 6	A ementa do curso	Brauer, cap. 3
5	10/05	4ª-feira	14:00-17:00	Presencial	Seminário 7	O primeiro dia de aula	Brauer, cap. 4
					Seminário 8	Estratégias inovadoras	Souza, 2014
6	17/05	4ª-feira	14:00-17:00	Presencial	Seminário 9	Aprendizagem baseada em equipes	Bollela, 2014
					Seminário 10	Aprendizado baseado em problemas	Borges, 2014
7	31/05	4ª-feira	14:00-17:00	Presencial	Seminário 11	Como dar uma aula expositiva	Brauer, cap. 5
					Seminário 12	Como dar um estudo dirigido	Brauer, cap. 6
8	02/06	4ª-feira	14:00-17:00	Presencial	Seminário 13	Avaliação do estudante	Panúncio-Pinto, 2014
					Seminário 14	As provas	Brauer, cap. 7
9	07/06	6ª-feira	14:00-17:00	Presencial	Seminário 15	O relacionamento com os estudantes	Brauer, cap. 8
					Seminário 16	A gestão do tempo	Brauer, cap. 10
10	14/06	4ª-feira	14:00-17:00	Remoto Assíncrono	Palestra	Díálogos sobre a profissão	-
				Remoto Assíncrono	Autoavaliação e Avaliação	Todos	Todas



Cronograma das reuniões

Grupo	Data	Horário
1	10/04/2023	12:30-12:45
2	10/04/2023	12:46-13:00
3	14/04/2023	11:30-11:45
4	14/04/2023	11:46-12:00
5	20/04/2023	11:30-11:45
6	20/04/2023	11:46-12:00
7	28/04/2023	10:30-10:45
8	28/04/2023	10:46-11:00
9	12/05/2023	11:30-11:45
10	12/05/2023	11:46-12:00
11	19/05/2023	11:30-11:45
12	19/05/2023	11:46-12:00
13	26/05/2023	10:30-10:45
14	26/05/2023	10:46-11:00
15	02/06/2023	11:30-11:45
16	02/06/2023	11:46-12:00