

## Ficha de Avaliação

## INTERDISCIPLINAR

<b>Instituição de Ensino:</b>	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS (UEA)
<b>Programa:</b>	CIÊNCIAS HUMANAS
<b>Número/Ano:</b>	721/2015
<b>Modalidade:</b>	ACADÊMICO
<b>Área de Avaliação:</b>	INTERDISCIPLINAR
<b>Período de Avaliação:</b>	Análise de Mérito de APCNs
<b>Data da Publicação:</b>	16/12/2015

Cursos		
Nome	Nível	Situação
Ciências Humanas	Mestrado	Projeto

## Parecer da comissão de área

## 1. CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO

	Peso	Avaliação
1) A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o êxito do curso?	-	Sim
2) O programa dispõe da infra-estrutura - instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática ... - essencial para o adequado funcionamento do curso?	-	Sim

**Justificativa:** A proposta apresenta documentos comprobatórios da instituição que autorizam a criação do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas, através de ofício da PROPESP/UEA, por meio da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG-UEA), com data em 31.07.2015, assinada pelo Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, e da apresentação do regimento de criação do programa.

O programa, conforme consta na APCN, apresenta-se como multicampi e contará com a sede na cidade de Manaus, dentro da Escola de Artes e Turismo da Universidade do Estado do Amazonas, e nucleação em Tefé, no Centro de Estudos Superiores. Na sede de Manaus, há 3 salas para professores e 2 para alunos. Grande parte da infraestrutura do curso está baseada em laboratórios de pesquisa. Em Manaus, contará com um Laboratório de Informática com 40 computadores, um laboratório de pesquisa, com espaço multifuncional e um laboratório vinculado ao Projeto Nova Cartografia Social da Amazônia (PNCSA). Estão previstos mais dois laboratórios de pesquisa, que serão futuramente implantados e que aguardam a liberação de recursos previstos pela instituição.

Na cidade de Tefé, o programa utilizará as instalações do Instituto de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá, com quem a UEA mantém cooperação ativa, e contará com o uso de um laboratório de informática, com 46 computadores e dois laboratórios de pesquisa, sendo que um deles oferece acervo bibliográfico, 10 estações de trabalho, mesa de reuniões e equipamentos de informática. O programa também contará com um minilaboratório do Projeto Nova Cartografia Social da Amazônia (PNCSA-UEA) na cidade de Tabatinga, na região do Alto Solimões, localizado no Centro de Estudos Superiores da Universidade do Estado do Amazonas de Tabatinga (CESTB-UEA), que funcionara como apoio às pesquisas desenvolvidas na tríplice fronteira Brasil-Colômbia-Peru.

Em relação a bibliotecas, a Universidade Estadual do Amazonas possui 5 bibliotecas setoriais na capital e 3 no interior do estado. Em relação a humanidades especificamente, o programa estará sediado na Escola Superior de Artes e Turismo, cuja biblioteca setorial dispõe de 4.890 títulos em 11.452 exemplares nas áreas de Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Linguística, Letras e Artes. No campus avançado de Tefé, o programa contará com o acervo da biblioteca setorial, com 5.075 títulos em 16.172 exemplares, e salão de leitura e estudo. Além disso, também contará com o acervo do Instituto de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá (IDSM), com quem a UEA mantém cooperação, oferecendo 18.814 títulos e uma hemeroteca de 30.000 (trinta mil) documentos de periódicos, e com o acervo específico da biblioteca do Projeto Nova Cartografia Social da Amazônia, com 3.000 títulos nas áreas de humanidades.

Vale ressaltar ainda que o programa terá à sua disposição o Sistema de Ensino Presencial Mediado por Satélite (IPTV), sistema utilizado em todas as unidades da UEA, que permite comunicação em tempo real entre todas as unidades acadêmicas e administrativas da universidade.

## Ficha de Avaliação

## 2 - PROPOSTA DO CURSO

	Peso	Avaliação
1) A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de pesquisa e estrutura curricular bem definidos e articulados?	-	Sim

**Justificativa:** O Mestrado em Ciências Humanas da UEA tem como objetivo propor reflexões sobre a ideia de cultura em suas múltiplas perspectivas e seus modos de produção, socialização e transmissão. Uma das grandes frentes do programa refere-se ao incentivo de produção de pesquisas na região Amazônica, com o intuito de contribuir para fortalecer o campo interdisciplinar que a realidade amazônica, altamente complexa, exige. A cultura é entendida, nesta proposta, como uma noção polissêmica que abrange discussões sócioantropológicas, cognitivas, educativas, estéticas e identitárias.

Pretende oferecer, aos egressos, uma formação teórica de base interdisciplinar, especificamente nas áreas das ciências sociais e humanas, tais como antropologia, sociologia, história, educação, letras, entre outras, bem como conhecimentos que instrumentalizem para o desenvolvimento de pesquisas na área dos setores públicos ou das organizações não governamentais.

Apresenta uma área de concentração – Teoria, História e Crítica da Cultura - e 4 linhas de pesquisa, que demonstram uma conexão entre si e o diálogo interdisciplinar: 1) Teoria, História e Crítica da Cultura; 2) Capital imaterial: produção e circulação de saberes; 3) Crítica, interpretação e história das formas da arte e 4) Espaços, memórias e configurações sociais.

No que se refere à estrutura curricular, o curso oferecerá 6 disciplinas obrigatórias e 24 optativas, sendo que algumas optativas serão ofertadas por mais de um docente vinculado ao programa. A estrutura curricular apresenta uma interconexão com as linhas de pesquisa propostas e com a perspectiva interdisciplinar.

A proposta apresenta 20 projetos de pesquisa, cada um deles com a participação de um ou mais docentes do programa; os projetos demonstram uma articulação com o eixo temático da cultura em suas múltiplas perspectivas.

Em síntese, a proposta está bem articulada e definida.

## 3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE

	Peso	Avaliação
1) O número de docentes, especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e o número de alunos previstos?	-	Sim

**Justificativa:** O Programa é composto por 16 docentes permanentes, sendo a grande maioria em regime de dedicação exclusiva à Universidade Estadual do Amazonas, e 4 docentes colaboradores (25%). Serão ofertadas 24 vagas, o que é adequado considerando o número de docentes e capacidade de orientação.

O corpo docente possui formação acadêmica variada, com titulações em diferentes instituições do país e do exterior (UFRJ, University of New York, UFBA, PUC-SP, UFRGS, UFF, PUC-RJ, UFF, UFAM, PUC-RJ, UnB, UFMG, Universidade do Minho, Universidade Salesiana, UFSC e PUC-RS), e em áreas de conhecimento que evidenciam uma interdisciplinaridade no campo das ciências humanas: antropologia, economia, etnomusicologia, design, educação, história, ciências do ambiente, linguística, sociologia, letras vernáculas e educação.

Dentre os docentes permanentes, 6 deles estão vinculados a outros programas de pós-graduação. É importante salientar que um deles, especificamente, está vinculado a três outros programas como permanente, que somariam 4 com a presente proposta. Esta condição está em desacordo com a Portaria 174/2014 da CAPES Art. 3º, que restringe a participação de docentes na condição de permanentes em até 3 programas.

## 4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

	Peso	Avaliação
1) O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permanentes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica, demonstrada pela sua produção nos últimos três anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação	-	Sim

## Ficha de Avaliação

previstos?

**Justificativa:** A grande maioria dos docentes permanentes apresenta produção científica em artigos, livros e capítulos de livros com indicadores compatíveis ao esperado para a implantação de um mestrado, segundo os parâmetros da área interdisciplinar. Dois docentes não apresentam publicações em artigos, livros e capítulos de livros nos últimos 3 anos. Excluindo esses docentes e o docente vinculado a três outros programas de pós-graduação, são mantidos entre 13 docentes índices de produção suficientes para a implantação da proposta.

A distribuição da produção acadêmica entre esses 13 docentes, por sua vez, é equilibrada. O corpo docente permanente (excetuando o docente em situação irregular) publicou nos últimos 3 anos 2 artigos A1, 5 A2, 1 B1, 3 B2, 10 B3, 4 B4, 1 B5 e 5 artigos em periódicos ainda não avaliados. Somam-se a essa produção 21 livros e 8 capítulos de livros.

Todos os docentes apresentam projetos de pesquisa, sendo um deles um trabalho integrado de 4 professores vinculados ao programa. Mais de 80% do corpo docente permanente já orientou trabalhos de iniciação científica e conclusão de curso e 60% orientou trabalhos de especialização.

## Parecer da comissão de área sobre o mérito da proposta

## Mestrado

**Nota:** 3

**Aprovar:** SIM

## Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a distribuição de tal nota

A Área Interdisciplinar recomenda diligência documental para que a Universidade Estadual da Amazônia esclareça a situação de um docente permanente vinculado à proposta. Esse docente já está vinculado a três outros programas como permanente, e com a presente proposta esse ficaria vinculado a 4 programas. Esta condição está em desacordo com a Portaria 174/2014 da CAPES Art. 3º, que restringe a participação de docentes na condição de permanentes em até 3 programas.

Em resposta a esta diligência, solicita-se que a Instituição manifeste-se no que se refere à situação do docente caso a proposta seja aprovada. Os documentos a serem encaminhados devem ser assinados pela Pró-Reitoria de Pós-graduação e coordenadores dos Programas aos quais o docente se vincula.

Em resposta à diligência documental a Universidade Estadual da Amazônia anexou documento assinado pelo Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação, pelo coordenador da proposta em tela e o coordenador de outro programa de pós-graduação da instituição do qual o docente foco da diligência participa na condição de permanente. É esclarecido no documento a condição do docente e as decisões tomadas visando o atendimento ao preconizado no Art. 3º da Portaria 174/2014 da CAPES. Com a modificação da condição do docente em outro programa, que passa de permanente para colaborador, a Área Interdisciplinar considera atendidas as condições para a recomendação da aprovação da proposta com nota 3.

Justificam a recomendação, além da adequada resposta à diligência documental, os seguintes aspectos positivos da proposta:

- a infraestrutura é adequada e há apoio institucional;
- a proposta é interdisciplinar, está bem delimitada e sua relevância social é evidente;
- a dimensão e características do corpo docente permanente são adequadas;
- os docentes permanentes apresentam maturidade científica para a implantação da proposta.

## Membros da Comissão de Avaliação

Nome	Instituição
ANTONIO JOSE DA SILVA NETO	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ)
MARCIO FRANCISCO COLOMBO	Instituição Não Cadastrada (INC)
JOAO EUSTÁQUIO DE LIMA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA (UFV)
ADELAIDE FALJONI ALARIO (Coordenador de Área)	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC)
ANDREA VIEIRA ZANELLA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)
EDUARDO WINTER (Coordenador Adj. Profissional)	INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL (INPI)
CONSUELO LATORRE FORTES DIAS (Coordenador Adjunto)	Fundação Ezequiel Dias (FUNED)

**Complementos**

**Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição da nota**

-

**Apreciações ou sugestões complementares sobre a situação ou desempenho da proposta**

-

**Parecer do CTC sobre o mérito da proposta**

**Parecer Final**

**Mestrado**

**Nota:** 3

**Aprovar:** SIM

**Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a distribuição de tal nota**

Considerando que a instituição respondeu à diligência, atendendo o que foi solicitado, o CTC aprova a proposta, atribuindo-lhe nota 3.

## Ficha de Avaliação

## Diligência(s) da Avaliação

**Número/Ano:** 85/2015  
**Tipo de Etapa:** Avaliação  
**Status:** DILIGÊNCIA RESPONDIDA - HOMOLOGADA  
**Data de Solicitação:** 28/10/2015

## Diligência Documental

**Situação Atual:** Homologada pelo Coordenador de Área

**Justificativa:** A Área Interdisciplinar recomenda diligência documental para que a Universidade Estadual da Amazônia esclareça a situação de um docente permanente vinculado à proposta. Esse docente já está vinculado a três outros programas como permanente, e com a presente proposta esse ficaria vinculado a 4 programas. Esta condição está em desacordo com a Portaria 174/2014 da CAPES Art. 3º, que restringe a participação de docentes na condição de permanentes em até 3 programas.

Em resposta a esta diligência, solicita-se que a Instituição manifeste-se no que se refere à situação do docente caso a proposta seja aprovada. Os documentos a serem encaminhados devem ser assinados pela Pró-Reitoria de Pós-graduação e coordenadores dos Programas aos quais o docente se vincula.

**Parecer:** A Coordenação encaminha para a análise da Câmara II.

## Comissão Solicitante

Nome	Instituição
ANTONIO JOSE DA SILVA NETO	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ)
SILVANA DE SOUZA NASCIMENTO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)
EDGAR NOBUO MAMIYA	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
MARCIO FRANCISCO COLOMBO	Instituição Não Cadastrada (INC)
MARIA DO LIVRAMENTO MIRANDA CLEMENTINO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)
JOAO EUSTÁQUIO DE LIMA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA (UFV)
IVAN TARGINO MOREIRA	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA/JOÃO PESSOA
LUIZ ARMANDO CUNHA DE MARCO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG)
KLEBER CARLOS MUNDIM	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
ADELAIDE FALJONI ALARIO (Coordenador de Área)	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC)
ADRIANA MOREIRA AMADO	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
AMANDO SIUITI ITO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO/ RIBEIRÃO PRETO (USP/RP)
PAULO CESAR GONCALVES EGLER	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
ADRIANO LISBOA MONTEIRO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)
HILLEGONDA MARIA DUTILH NOVAES	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)
ANDREA VIEIRA ZANELLA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)
AMILCAR BAIARDI	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
RENATA LEBRE LA ROVERE	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
ANTONIO ALONSO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (UFG)
ANTONIO CARLOS DOS SANTOS	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (UFS)
CLAUDIA ANDREA LIMA CARDOSO	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL (UEMS)
CAROLINA MADEIRA LUCCI	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
BENEDITO MEDRADO DANTAS	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE)
CLEONICE FATIMA BRACCIALI	UNIVERSIDADE EST. PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/SJR. PRETO (UNESP/SJRP)
CARYL EDUARDO JOVANOVIH LOPES	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM)
DJALMA THÜRLER	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
MONICA DE ANDRADE	UNIVERSIDADE DE FRANCA (UNIFRAN)
PAULO SERGIO BOGGIO	UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (UPM)
SILVIO JOSE DE LIMA FIGUEIREDO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)

## Ficha de Avaliação

Nome	Instituição
MATILDE DE SOUZA	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS (PUC/MG)
ANGELA MARIA RIBEIRO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG)
GILSON LEANDRO QUELUZ	UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)
MARIA INES DE MOURA CAMPOS PARDINI	UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BOTUCATU (UNESP/BOT)
SANDRO MARCIO LIMA	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL (UEMS)
PEDRO MANUEL CALAS LOPES PACHECO	CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECN. CELSO SUCKOW DA FONSECA (CEFET/RJ)
NUKÁCIA MEYRE SILVA ARAUJO	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE)
ANGELA MARIA MAGOSSO TAKAYANAGUI	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)
ADRIANO ANTUNES DE SOUZA ARAUJO	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (FUFSE)
EDUARDO WINTER (Coordenador Adj. Profissional)	INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL (INPI)
CONSUELO LATORRE FORTES DIAS (Coordenador Adjunto)	Fundação Ezequiel Dias (FUNED)
MARCELO MARINHO	UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA (UNILA)
BENEDITO SERGIO DENADAI	UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO (UNESP/RC)