



DISCIPLINA OBRIGATÓRIA PARA O CURSO DE MESTRADO

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Estágio Docência

Código da disciplina: MCH024

Créditos: 04

Carga Horária Total: 60 horas

Professor(es): Docentes do PPGH

2. OBJETIVO GERAL:

Aprimorar a formação dos alunos e desenvolver suas capacidades didáticas através de estágios supervisionados junto às atividades de ensino de graduação, fortalecendo as relações entre graduando e pós-graduando e destes com os docentes e com as práticas pedagógicas.

3. EMENTA:

Aquisição de experiência dos alunos nas atividades didáticas pela aplicação de técnicas de apresentações, estratégias inovadoras de ensino e oratória em sala de aula e em laboratórios, através de um plano de trabalho de estágio docente sob a supervisão dos professores responsáveis pela disciplina nas IES ligadas ao curso. Proporcionar experiência na área de ensino capacitando o aluno para atuação da docência após conclusão da pós-graduação. Ao final, o aluno deve apresentar um relatório de todas as situações vivenciadas durante o processo ensino-aprendizagem.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Apresentação da disciplina, orientação sobre o desenvolvimento do Estágio Docência; 2. Prática docente.

5. FORMA DE AVALIAÇÃO:

Relatório individual; Socialização da prática.

6. BIBLIOGRAFIA:

BAPTAGLIN, L. A. et. al. Professores em formação continuada da atividade docente de estudo e a da aprendizagem da docência. Educação, Santa Maria, v. 39, n. 21, p. 415-426, maio/ago, 2014.
BECKER, F. A epistemologia do professor: o cotidiano da escola. Petropólis: Vozes, 2004. 344 p.
BRUNER, J.S. Sobre a teoria da instrução. São Paulo: PH, 2006. 171 p.
BOMFIM, M. I.; GOULART, V. M. P.; OLIVEIRA, L. Z. Formação docente na área da saúde: avaliação, questões e tensões. Comunicação saúde e educação, Rio de Janeiro, v. 18, n. 51, p. 749-58, 2014.
FREIRE, L. I. F.; FERNANDEZ, C. O professor universitário novato; tensões, dilemas e aprendizados no início da carreira docente. Ciênc. Educ, Bauru, v. 21, n. 1, p. 255-272, 2015.

Universidade do Estado do Amazonas
Fundação Hospitalar de Hematologia e Hemoterapia do Amazonas
Programa de Pós-graduação em Ciências Aplicadas à Hematologia
PPGH-UEA/HEMOAM

SHULMAN, L. S. Those who understand: knowledge growth in teaching. Educational Researcher: Washington, v. 15, n.2, February, p. 4-14, 1986.