



ANEXO 2

PROJETO DE EXTENSÃO

1. Título do Projeto

Escola de Extensão do PPGICH/UEA

2. Resumo do Projeto

O Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas da Universidade do Estado do Amazonas (PPGICH/UEA) teve seu início de funcionamento no ano de 2016 e, desde então, já titulou 52 mestres (referência 2020). Entre as atividades formativas dos mestrandos, inclui-se a sua profissionalização para o magistério por meio da disciplina obrigatória “Estágio e Docência no Ensino Superior 1”. Com o surgimento da Pandemia por Covid-19, alunos e docentes do Programa foram desafiados a adotar metodologias ativas de ensino no âmbito do que convencionou chamar “ensino remoto”. O PPGICH, preocupado com a formação de seus alunos em uma nova realidade mundial, providenciou, junto à equipe do PRÓ-INOVALAB UEA, a participação dos discentes do Programa no Curso AVA UEA PARA PROFESSORES, o que resultou na criação de cerca de 30 cursos de extensão. Paralelamente, o Programa sentiu a necessidade de incrementar suas ações de extensão, em consonância com o novo paradigma de avaliação da CAPES para os programas de pós-graduação, os quais precisam se preocupar com o impacto na sociedade. Ante a questão, surgiu a proposta de criação da Escola de Extensão do PPGICH/UEA, que terá início com a oferta de alguns dos cursos desenhados pelos mestrandos para a comunidade.



3. Introdução

O Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas da Universidade do Estado do Amazonas (PPGICH/UEA), Mestrado em Ciências Humanas, resultou da convergência de grupos de pesquisa pré-existentes na Universidade, que, por meio de seus docentes e discentes articulados em linhas de pesquisa, atuam, de forma sistemática, no desenvolvimento de temas complexos. O mais destacado entre esses temas é Cultura, seja por meio de discussões de cariz teórico, seja por via da crítica e interpretação das suas manifestações, compreendendo-a sempre diversa e plural. Sobre o PPGICH, que teve o início de suas atividades em 2016: tem nucleação permanente em Manaus e Tefé; conta com 24 docentes; já titulou 52 mestres na capital e interior e tem a perspectiva de titular mais 20 mestres em 2021.

O presente projeto tem como antecedentes outros projetos de extensão submetidos a editais pelos proponentes: “Construção Dialógica do Alfabeto Político em escolas públicas de Manaus” (2013-2014), Edital PROGEX nº 48/2013, “Diálogos e Percepções sobre Alfabetização Política em escolas de Manaus” (2015-2016), Edital PROGEX nº 46/2015, “Elementos para a alfabetização Política entre jovens de Manaus” (2017-2018) Edital, PROGEX nº 38/2017, “Observatório da Cidadania e Relações de Poder” (2018-2019), Edital PROGEX nº 40/2018; bem como “Observatório da Cidadania e Relações de Poder: movimentos sociais e participação política” (2019-2020), “Observatório da Cidadania e Relações de Poder: migrações internacionais na Amazônia” (2019-2020) e “Observatório da Cidadania e Relações de Poder: produção de material audiovisual e midiático para a TV PPGICH” (2019-2020), os três últimos aprovados pelo Edital PROGEX nº 52/2019.

A experiência anterior levou a um maior amadurecimento da compreensão sobre a extensão universitária e a importância desta para a pós-graduação. Na condição de membros do corpo permanente do Programa, todas essas iniciativas



estiveram relacionadas, desde 2016 com o início das atividades letivas do Mestrado em Ciências Humanas, à integração com a graduação, à inserção social, à visibilidade e à internacionalização, eixos do que se entende por “impacto na sociedade”, segundo a Ficha de Avaliação da CAPES.

Visando ampliar e fortalecer as ações de extensão do PPGICH, em 2020 a coordenação do Programa demandou ao PRO-INOVALAB a oferta de vagas do “Curso AVA UEA PARA PROFESSORES” para os discentes do PPGICH. A solicitação foi atendida e cerca de 30 discentes e egressos realizaram o Curso de 40h e, como parte das atividades, criaram seus próprios cursos (que hoje estão hospedados no <https://avauea.uea.edu.br/>).

O presente Projeto visa selecionar alguns desses cursos, aperfeiçoá-los e ofertá-los para a comunidade no período 2021/2022.

4. Objetivos (Geral e Específico)

Objetivo Geral:

Consolidar as ações de extensão universitária no âmbito do PPGICH a fim de incrementar o quesito "impacto na sociedade" (inserção social, visibilidade e internacionalização do Programa), que integra a nova ficha de avaliação da CAPES.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer a integração entre pós-graduação e graduação no âmbito da Universidade do Estado do Amazonas;
- Visibilizar as ações do PPGICH, contribuindo para a difusão e popularização do conhecimento nos mais diversos públicos (acadêmicos ou não);
- Contribuir com profissionalização para o magistério de alunos regulares do PPGICH por meio do uso de metodologias ativas de ensino remoto, com a



oferta de Cursos de Extensão à comunidade;

- Ofertar Cursos de Extensão Universitária por meio da Plataforma AVA UEA.

5. Justificativa

A instalação da Escola de Extensão do PPGICH/UEA contribuirá para a ampliação das ações de extensão universitária do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas da UEA, possibilitando que o conhecimento produzido no/pelo Programa possa alcançar um maior número de pessoas.

O Projeto articula-se diretamente com a disciplina obrigatória “Estágio e Docência no Ensino Superior 1” e tem entre seus proponentes as professoras responsáveis pela referida disciplina (Profa. Dra. Edilza Laray e Profa. Dra. Eneila Santos). Isto é importante, porque nos últimos 12 meses, em razão da Pandemia causada por COVID-19, a comunicação mediada por tecnologias e o “ensino remoto” ganharam centralidade.

Além de contribuir para a profissionalização dos discentes do PPGICH, a Escola de Extensão do PPGICH/UEA favorecerá a avaliação do Programa junto à CAPES.

6. Revisão de Literatura sobre o Tema

Para fundamentarmos teoricamente o Projeto Escola de Extensão do PPGICH/UEA, primeiro recorreremos a Wanderley Chieppe Felipe (p. 263, 2013), que afirma:

A universidade deve ser um grande laboratório de práticas sociais, em que educadores e estudantes

possam desenvolver suas atividades em estreita ligação com as demandas e as necessidades sociais do País e do nosso tempo. A efetiva interação com a sociedade vai resultar em uma formação profissional de qualidade e, ainda, em uma formação cidadã, em que o aluno será capaz de situar-se historicamente, identificar-se culturalmente e referenciar sua futura prática. (FELIPPE. p. 263; 2013)

Esse posicionamento de Felipe (2013) coaduna-se com o de Sofia Vieira (1989) aponta esta quanto à ligação da universidade com a sociedade, segundo a autora “é preciso empenhar-se na defesa de uma universidade que possa beneficiar a maioria e não colabore no pacto de exclusão social dos despossuídos”(Vieira, p.12 ,1989).

O Art. 207 da Constituição Federal prevê a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas universidades. Moita e Andrade (2009, p. 269) apontam os riscos associados à ausência de algum desses elementos no desenvolvimento das atividades de uma Instituição de Ensino Superior, pois, segundo os autores “perde-se a dimensão formativa que dá sentido à universidade”.

Retornando a Felipe (2013, p.263), vemos que:

A partir da participação em projetos de pesquisa e de extensão, abordagens criativas e inovadoras podem surgir em busca de soluções para problemas de diversas ordens e com públicos diversificados. Nesse sentido, a pesquisa e a extensão permitem novas leituras e ações, com o objetivo de minimizar os contrastes da estrutura social brasileira, transformando-se, além disso, em oportunidades de novas



aprendizagens e promovendo a democratização do conhecimento acadêmico, através da interlocução permanente com a sociedade.

A extensão universitária tem frentes diversas de atuação, como ações de conscientização, capacitação, difusão de informação, tecnologia e cultura, consultorias, entre outras. Entendemos que o Projeto Escola de Extensão do PPGICH/UEA, enquanto espaço de produção e divulgação de conhecimento, parte da interação entre Universidade e Comunidade externa, alinhando-se perfeitamente aos propósitos da extensão universitária: processos educativos, culturais e científicos de intervenção no âmbito social.

7. Metodologia e Procedimentos Metodológicos

O Projeto Escola de Extensão do PPGICH/UEA parte do rol de cursos de extensão desenhados pelos mestrandos do Programa no “Curso AVA UEA PARA PROFESSORES”. Como resultado da formação, viabilizada por meio do PRÓ-INOVALAB UEA, temos um acervo inicial de cerca de 30 cursos, os quais ainda serão submetidos a um processo de revisão e chancela pelo PPGICH.

No primeiro momento, haverá a seleção da primeira leva de cursos de extensão a serem ofertados à comunidade, no âmbito deste projeto. Isso implica não apenas na criação de uma dinâmica de divulgação da Escola de Extensão do PPGICH/UEA, mas também no diálogo com a equipe do PRÓ-INOVALAB UEA a fim de equacionar questões técnicas, com vistas à efetiva oferta dos cursos.

Após a conclusão com sucesso da oferta do primeiro bloco de cursos, o processo será reiniciado, não sem antes uma reunião técnica, com vistas à avaliação parcial dos resultados. Após a finalização da oferta do segundo bloco de cursos, haverá um Seminário de Avaliação do Projeto, fundamental para



subsidiar informações que serão lançadas (qualitativamente e quantitativamente) como parte do processo de avaliação da CAPES.

Importa esclarecer alguns pormenores da oferta dos cursos de extensão à comunidade:

- a) Os cursos serão ofertados gratuitamente por meio da Plataforma AVA UEA;
- b) Como parte do processo de revisão, chancela e acompanhamento dos Cursos de Extensão, a equipe coordenadora deste projeto terá acesso às salas virtuais criadas na Plataforma AVA UEA. Acesso semelhante será dado ao bolsista de extensão do projeto;
- c) Compete ao bolsista de extensão a produção de formulários de inscrição, o auxílio na divulgação dos cursos, o suporte aos regentes dos cursos; o diálogo com a equipe técnica do PRÓ-INOVALAB para dirimir dúvidas; a produção de planilhas com as informações dos cursos visando a emissão de certificados por meio da PROEX; auxílio à elaboração de relatórios técnicos parcial e final.

Segue o rol inicial dos Cursos de Extensão Universitária elaborados pelos discentes e egressos do PPGICH/UEA, dentro os quais serão selecionados os melhores para serem ofertados ao longo da vigência deste Projeto:

Ordem	NOME DO CURSO DE EXTENSÃO
1	História da África e Cultura Afrobrasileira
2	Ensino de Leitura
3	Hospitalidade para Serviços Turísticos

4	Introdução à História da Dança
5	Filosofia e Cultura
6	LITERATURA CENTRO-AMERICANA: Máximos Exponentes
7	Introdução a Psicologia Positiva
8	Métodos Ativos para o Ensino da Música
9	Perícia Social com Crianças e Adolescentes Migrantes e Refugiadas
10	Introdução aos Estudos Semióticos Aplicados ao Turismo
11	História e Cultura Indígena do Médio Purus
12	Espanhol Básico
13	Introdução ao Estudo da Cidadania
14	Noções Básicas de Cidadania
15	A Voz Feminina na Arte
16	SUSTENTABILIDADE: Conceitos e práticas de intervenção.
17	Introdução ao Patrimônio Cultural Brasileiro
18	Didática do Ensino de Filosofia
19	INFÂNCIA, BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS: uma questão de gênero.

20	Jornalismo Comunitário
21	Educação patrimonial a partir da arquitetura do Educandos
22	Língua Portuguesa para vestibular
23	Morfologia da Língua Portuguesa
24	Trajetória de Direito da mulher no Brasil
25	Introdução à Antropologia
26	Vamos filosofar Direito?
27	Construindo um pré-projeto de TCC em Turismo: reflexões e primeiros passos
28	LÍNGUA PORTUGUESA: Intertextualidade

8. Resultados esperados

Resultados Qualitativos:

1. Formação para o magistério de 10 alunos regularmente matriculados no PPGICH;
2. Aperfeiçoamento da disciplina Estágio e Docência no Ensino Superior 1, no cenário da Pandemia e pós-pandemia.

Resultados Quantitativos:

1. Oferta de 10 (dez) turmas em Cursos de Extensão Universitária na Plataforma AVA UEA;

2. Capacitar 150 pessoas nos Cursos de Extensão Universitária ofertados pela Escola de Extensão do PPGICH/UEA.

9. Cronograma de Atividades (descrever atividades a cada mês)

Mês	Atividade
Maio/2021	<ul style="list-style-type: none">● Reunião de instalação da Escola de Extensão do PPGICH/UEA● Escolha e lançamento da logomarca da Escola de Extensão do PPGICH/UEA● Reunião de trabalho entre a Coordenação do Escola de Extensão do PPGICH/UEA e a equipe gestora da Plataforma AVA UEA com vistas à operacionalização.
Junho/2021	<ul style="list-style-type: none">● Seleção dos cursos a serem ofertados no primeiro ano da Escola de Extensão do PPGICH/UEA● Revisão dos Curso de Extensão selecionados, por parte dos responsáveis
Julho/2021	<ul style="list-style-type: none">● Revisão dos Curso de Extensão selecionados, por parte dos responsáveis
Agosto/2021	<ul style="list-style-type: none">● Divulgação e recebimento de inscrições em cursos (primeiro bloco de cursos)
Setembro/2021	<ul style="list-style-type: none">● Oferta dos Cursos
Outubro/2021	<ul style="list-style-type: none">● Oferta dos Cursos
Novembro/2021	<ul style="list-style-type: none">● Reuião técnica de avaliação parcial do Projeto

	<ul style="list-style-type: none">• Divulgação e recebimento de inscrições em cursos (segundo bloco de cursos)
Dezembro/2021	<ul style="list-style-type: none">• Oferta dos Cursos
Janeiro/2022	<ul style="list-style-type: none">• Oferta dos Cursos
Fevereiro/2022	<ul style="list-style-type: none">• Oferta dos Cursos
Março/2022	<ul style="list-style-type: none">• Seminário de avaliação do Projeto• Divulgação de resultados
Abril/2021	<ul style="list-style-type: none">• Produção do relatório final e encerramento das atividades anuais do Escola de Extensão do PPGICH/UEA

10. Referências

FELIPPE, Wanderley Chieppe. A extensão universitária como oportunidade de formação acadêmica e profissional criativa e inovadora. In: SÍVERES, Luiz. (Org.) **A Extensão universitária como um princípio de aprendizagem**. Brasília: Liber Livro, 2013.

MOITA, Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro; ANDRADE, Fernando César Bezerra de. **Ensino pesquisa-extensão**: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. Revista Brasileira de Educação. v. 14 n. 41 maio/ago. 2009.

VIEIRA, Sofia L. "A democratização da Universidade e a socialização do conhecimento". In: FÁVERO, M^a. de Lourdes A.(org) **A universidade em questão**. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1989.